

T.C  
BOĞAZLIYAN KAYMAKAMLIĞI  
ZEYNEL DENİZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, illelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş



### HEDEFİ OLMAYAN GEMİYE RÜZGÂR FAYDA ETMEZ

Bilim ve teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği günümüzde var olabilmeyi aşip güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için 'bilgiyi takip eden' değil, 'bilgiyi üreten' olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür.

Bu nedenle Zeynel Deniz Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak 2019-2023 yılları arasında hedeflerimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız. Zeynel Deniz Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak bizler, bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek; eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, Zeynel Deniz Anadolu İmam Hatip Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir.

Mustafa KARAÇALI  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	24
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>26</b>
MİSYONUMUZ .....	26
VİZYONUMUZ .....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	26
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>28</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	33
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>36</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>36</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa KARAÇALI	Okul Müdürü	Tamer ŞAHİN	Müdür Yardımcısı
Ahmet NAVRUZ	Müdür Yardımcısı	Esengül ÖZER	Öğretmen
Gökhan YILMAZ	Öğretmen	Cemile DEMİRTAŞ	Öğretmen
Kamil İLHAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Turan ERSUNGUR	Öğretmen
Şaban YÜKSEK	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Gülay ŞAHİN	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında ikinci yarısında Boğazlıyan'da yeni yerinde Kız İmam Hatipten ayrılarak Zeynel Deniz Erkek Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak eğitime başlamıştır.

Okulumuzun iki şube 9.sınıf, iki şube 10.sınıf, bir şube 11.sınıf ve iki şube de 12.sınıf olmak üzere toplam 7 şubesi olup okul mevcudu 90 öğrencidir.

Okulumuz; 200 kişilik erkek öğrenci yurdu, konferans salonuna, kitaplığı, basketbol sahası, açık spor alanları, masa tenisi, zekâ oyunları sınıfı ve satranç oynama alanlarına sahiptir. Bütün sınıflarda akıllı tahta teknolojisi kullanılmaktadır. Eğitim- öğretim için mükemmel bir alt yapıya sahip olan Boğazlıyan Zeynel Deniz Anadolu İmam Hatip Lisesi eğitim öğretim tarihimizdeki yerini almak için çalışmalarına devam etmektedir. Okulumuz, LGS sınav sonuçlarına göre alınmakta olup aynı zamanda Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin ilgili maddelerine göre nakil işlemleri gerçekleştirilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

<b>İli: Yozgat</b>		<b>İlçesi: Boğazlıyan</b>			
<b>Adres:</b>	Aşağı Mahalle Güneş Caddesi No: 30/1-2 Boğazlıyan	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	<a href="https://goo.gl/maps/8d14yWQhUF12">https://goo.gl/maps/8d14yWQhUF12</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0354 645 42 80	<b>Faks Numarası:</b>	0354 645 42 78		
<b>e- Posta Adresi:</b>	761065@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	zeyneldenizaihl.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	761065	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 04.01.2016</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	21		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	0	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	5
	Erkek	90		Erkek	4
	<b>Toplam</b>	90		<b>Toplam</b>	9
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 13	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 22,5
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 10	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		: 0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:</b>		946,00 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		: 3

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	3	5	8
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	4	3	7
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>18</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1200	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8000			
Okul Kapalı Alan (m2)	1200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	140			
Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	18			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	0	18	18
9B	0	15	15
10A	0	11	11
10B	0	12	12
11A	0	13	13
12A	0	9	9
12B	0	12	12

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	8mbps

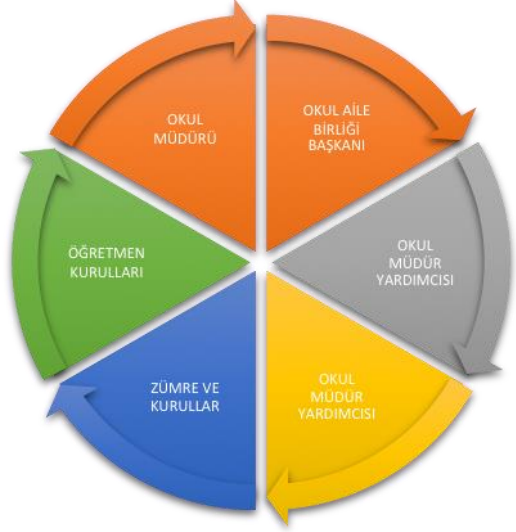
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	67.814,00 TL	67.814,00 TL
2017	84.512,00 TL	84.512,00 TL
2018	77.881,59 TL	77.881,59 TL
2019	161.412,73 TL	161.412,73 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	81	7	3	6	3
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	85	4	1	8	2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	71	8	12	6	3
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	74	10	5	10	1
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	79	12	3	5	1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	70	8	16	5	1
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	78	10	5	5	2

8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	74	8	11	6	1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	65	10	15	7	3
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	86	7	2	4	1
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	75	14	1	9	1
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	0	0	0	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	75	14	5	5	1

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	73	15	2	18	2
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	78	17	2	2	1
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	82	8	3	6	1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	88	6	2	3	1
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	74	15	3	3	1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	73	15	2	8	2
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	74	15	1	9	1

8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	83	9	2	5	1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	74	14	2	9	1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	75	13	1	10	1
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	75	13	2	8	2
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	74	14	1	10	1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	75	14	1	8	2



**Veli Anketi Sonuçları:**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	70	14	5	10	1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	83	7	4	4	2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	75	10	5	8	2
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	78	8	5	5	4
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	76	7	5	9	3
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	85	6	3	5	1
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	81	5	4	7	3

8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	40	10	5	5	40
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	86	4	4	4	2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	70	10	6	4	10
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	91	3	2	3	1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	89	6	1	3	1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	70	5	15	9	1

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sosyal ve kültürel faaliyetlere yatkın olması</li><li>➤ Öğrencilerin hoşgörü, dini terbiye ve vatanseverlik bilincinin güçlü olması</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Nitelikli ve gelişmeye açık çalışkan kadroya sahip olunması</li><li>➤ Tecrübeli ve dinamik öğretmen kadrosunun olması</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi,</li><li>➤ İmam hatip bilincini taşımaları,</li><li>➤ Öğretmene gerekli değeri vermeleri ve öğretmenin toplumun eğiticisi olduğunun farkında olmaları.</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Yeni ve kullanışlı bir bina olması</li><li>➤ Modern görünüm ile geniş ve ferah bir yapıda olması</li><li>➤ Okulun çevre yapısının sosyal ve kültürel etkinlikleri destekleyici olması</li><li>➤ Sınıf öğrenci mevcutlarının standarda uygun olması</li><li>➤ Şehir gürültüsünden ve kafe, internet gibi mekânlardan uzak olması</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sınıflarda akıllı tahtanın olması</li><li>➤ Yeterli sayıda sıra ve masanın</li><li>➤ Meslek derslerinin uygulama alanının olması</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Zaruri ihtiyaçların okullara ayrılan ödenekle karşılanması,</li><li>➤ Okulumuzda planlı bütçe bilincinin oluşması.</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Deneyimli bir yönetim kadrosunun varlığı</li><li>➤ Yöneticilerimize ve öğretmenlerimize gerek veliler gerekse öğrenciler tarafından yüksek oranda güven duyulması</li><li>➤ Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olunması</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması</li><li>➤ Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği</li><li>➤ Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması</li><li>➤ Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi</li></ul>

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Öğrencilerin rekabet edebileceği ortam ve öğrencilerin olmayışı,</li><li>➤ Bazı öğrenci ailelerinde işsizlik ve ekonomik problemler nedeniyle geçimsizlik,</li><li>➤ Öğrencilerin çoğunun taşınmalı olması,</li><li>➤ Öğrencilerin hazırbulunuşluğunun yeterli düzeyde olmaması.</li><li>➤ Öğrenci isteksizliğinin fazla olması</li><li>➤ Okuma alışkanlığının yetersiz olması</li><li>➤ Okul araç ve gereç kullanımında duyarlı olunmaması</li><li>➤ Yaşı büyük öğrencilerin küçük yaştaki öğrencilere olumsuz davranış sergilemesi</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Öğretmen ihtiyacının olması,</li><li>➤ Kadrolu hizmetlinin ve okulda eleman sıkıntısının olması</li><li>➤ Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Velilerin kültür seviyelerinin düşüklüğü</li><li>➤ Veli duyarsızlığının fazla olması</li><li>➤ Ailelerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi.</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Okulun ilçe merkezine toplu ulaşım sıkıntısının olması</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Fiber internetin bağlanmaması</li><li>➤ Kamera sisteminin olmaması</li><li>➤ BT sınıfı için gerekli donanım yetersizliği</li><li>➤ Fen laboratuvarının bulunmaması</li><li>➤ Sosyal ve sanatsal faaliyetleri gerçekleştirebilecek uygun bir konferans salonunun olmaması</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Hayırseverlerin azlığı</li><li>➤ Kantin gelirinin olmaması</li><li>➤ Yeterli miktarda ödeneğin olmaması</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Yöneticinin görevlendirme çalışması yönetici sirkülasyonu sebebiyle okul kültürünün oluşturulmasında güçlüklerin olması</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Yetişkin eğitime katılımın yetersiz olması</li><li>➤ Veli toplantılarına katılımın yetersiz olması</li></ul>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Cumhurbaşkanlığımızın Yüz Günlük Eylem Planı çerçevesinde açıkladığı 2023 Eğitim Vizyonu hedefleri Milli Eğitim Bakanlığı ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz Politikaları</li><li>➤ İl Milli Eğitim ve İlçe Milli Eğitimin Hedefleri</li><li>➤ 2019 – 2023 Stratejik Planın incelenmesi</li><li>➤ Okulumuz yıl içerisinde yapacağı iş ve işlemleri düzenleyen kurul ve komisyonlar</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Lise türümüzün İmam Hatip olması vesilesiyle lise eğitiminin sonrasında diğer lise türleri mezunlarına göre Diyanet İşleri Başkanlığının farklı kademelerinde görev almakta, mihrap ve kürsü hizmeti olarak iş imkânına kavuşabilmektedirler.</li><li>➤ Okulumuz pansiyonu gelir durumu iyi olmayan öğrencilere barınma ve eğitim fırsatı tanımaktadır.</li><li>➤ Teşvik ve kalkınma programlarında ilçemizin yer alması</li><li>➤ Eğitime ayrılan kaynağın fazla olması</li><li>➤ Yurt ve burs imkânlarının fazla olması</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kariyer beklentisi</li><li>➤ Aile ve öğrencilerin bilinçlenmesi</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ e-devlet uygulamasının yaygınlaşması</li><li>➤ Teknolojinin eğitimde kullanımı</li><li>➤ Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi</li><li>➤ Eba uygulaması</li><li>➤ Akıllı tahtaların sağladığı avantajlar</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Personelin yasal hak ve sorumlulukları</li><li>➤ Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi</li><li>➤ Öğrencilerin yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanabilmesi</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sıfır atık projesi uygulamaya konulmuş olması</li><li>➤ Çevrenin korunması ve çevre kirliliğinin önlenmesi</li><li>➤ Çevre koruması ve kirlenmesinin önlenmesi konusunda alınacak tedbirlerin bir bütünlük içinde tespiti ve uygulanması.</li></ul>

## Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Okulumuz yıl içerisinde yapacağı iş ve işlemleri düzenleyecek bazı branş öğretmenlerinin eksikliği (fen grubu) sebebiyle okulumuzda gerekli kurul ve komisyonlar oluşturulmasında eksikliğin yaşanması.</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Hızlı tüketim</li><li>➤ Velilerin ekonomik alım gücünün düşük olması</li><li>➤ Okulun giderlerini artıran unsurlar</li><li>➤ Ekonomik durumun mutluluğa ulaşmada itici güç olarak belirlenmesi</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Aile yapısında değişimlerin olması ( sık boşanma, parçalanmış aile ve erken yaşta evlilik)</li><li>➤ Hayat beklentilerindeki hızlı değişimler</li><li>➤ Geleneksel yapının etkisinin azalması</li><li>➤ Maddi kültürdeki değişimler</li><li>➤ Kültürel değerlerin globalleşmeye başlaması</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Günümüzde hemen hemen her evde bir bilgisayar vardır. Ancak bu durum okulumuzun bulunduğu çevre itibari ile Sosyo ekonomik gelişmişliği geride olan aileler çağın gerektirdiği seviyeyi yakalayabilmiş değiller. Bu durum öğrencilerimizin teknolojiyi tanıma ve kullanma açısından yetersiz kalmalarına neden olması.</li><li>➤ İnternetin yaygınlaşmasıyla birlikte olumsuz davranış tarzlarında artış eğiliminin gözlemlenmesi</li><li>➤ Bireylerin gelişen bilişim teknolojileri ve kitle iletişim araçlarının olumsuz etkilerine maruz kalmaları.</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Yönetmeliklerin sık değişimi ve aynı yönetmelik maddesinin illerde farklı uygulanması.</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Okul çevresinde pancar ekim sahasının fazla olması Azot gübresinin aşırı kullanımına sebep olmaktadır. Bu durum okul çevremizde özellikle bahçe kenarlarında ve içinde yabancı otların aşırı çıkmasına sebep olması</li><li>➤ Okul çevremizde pancar küspesi imalathanelerinin fazlalığı sabah saatlerinde kötü koku oluşumuna sebep olması</li></ul>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı Öğrenciler

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitimin genel amaçları doğrultusunda, her alanda etkin ve kendine güvenen, farklı ve bağımsız düşünce yeteneği ile donanmış, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, bilim ve teknolojiden yararlanmasını bilen, sosyal ve sportif faaliyetlere önem veren bilinçli bireyler yetiştirmek.

### VİZYONUMUZ

Bilimsel gelişmeler ışığında; eğitimin önündeki engelleri aşarak, çağdaş eğitim-öğretim anlayışı ile modern dünya gereksinimlerini benimseyerek, tüm genç ve dinamik eğitim kadromuz ile resmi ortaöğretim okulları arasında eğitimde lider olmak.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Sorumluluk sahibi
- 2) Özgüven kazandırıcı
- 3) Farkındalık oluşturan
- 4) Bütün gelişim alanlarına katkı sağlayan
- 5) Yeniliğe ve değişime açık
- 6) Koşulsuz sevgi, saygı, güven
- 7) Şeffaflık
- 8) Etkililik

- 9) Objektiflik
- 10) Planlılık
- 11) Yaratıcı
- 12) Bilimsel düşünen

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

*Stratejik Amaç 1:* Tüm kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetine adil şartlar altında katılmaları ve tamamlamaları için ortam ve imkân sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1.* Plan dönemi sonuna kadar devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkleri oranlarını azaltarak eğitime katılım oranını arttırmak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt Bölgesindeki Öğrencilerden Okula Kayıt Yaptıranların Oran (%)	40	45	50	55	60	60
<b>PG.1.1.b</b>	9.Sınıfa Yerleşen Öğrencilerin Oranı %	33	40	50	65	80	90
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula Yeni Başlayan Öğrencilerden Oryantasyon Eğitimine Katılanların Oranı (%)	70	80	85	90	95	100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir Eğitim ve Öğretim Döneminde 10 Gün ve Üzeri Devamsızlık Yapan Öğrenci Oranı (%)	2,5	2,3	2	1,5	1	0,5
<b>PG.1.1.e.</b>	Öğrencilerin Ortalama Devamsız Gün Sayısı	6	5	5	4	3	2
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin Kullanımına Uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g.</b>	Devamsızlık Sebebiyle Başarısız Olan Öğrenci Sayısı	0	0	0	0	0	0

<b>PG.1.1.h.</b>	Yatılı Eğitime Katılan Oranı (%)	31	35	38	42	45	50
------------------	----------------------------------	----	----	----	----	----	----

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt Bölgesinde Yer Alan Öğrencilerin Tespiti Çalışması Yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık Yapan Öğrencilerin Tespiti ve Erken Uyarı Sistemi İçin Çalışmalar Yapılacak.	Öğrenci İşlerinden sorumlu Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık Yapan Öğrencilerin Velileri İle Özel Aylık Toplantı ve Görüşmeler Yapılacak.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Veli ev Ziyaretleri Sayısının Artırılması Sağlanacak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
1.1.5	Okulumuza Kayıt Oranları Düşük Ortaokullara ve Ailelere Yönelik Bilgilendirme Çalışmaları Yapılacak.	Okul Müdürlüğü Veli-İletişim Grubu	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
1.1.6	Arkadaş Gruplarının Olumsuz Etkilerini Azaltmak ve Öğrencilerin Kişisel Gelişimine Destek Vermek İçin Sosyal, Sportif ve Kültürel Faaliyetlerin Arttırılması Sağlanacak.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
1.1.7	Devamsızlığı Az Olan Öğrencilerin Onur Belgesiyle Ödüllendirilmesi Sağlanacak.	Okul Onur Kurulu	1.Dönem ve 2.Dönem Sonu

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

*Stratejik Amaç 2:* Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Mesleki Alanda İstihdam Edilen (Yerleşen) Öğrenci Sayısı	5	6	7	7	8	9
<b>PG.2.1.b</b>	Yükseköğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı	7	8	8	10	10	11
<b>PG.2.1.c</b>	Teşekkür Takdir Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	30	33	35	35	38	40
<b>PG.2.1.d</b>	TYT/AYT Genel Başarı Oranı (%)	30	33	35	37	37	40
<b>PG.2.1.e</b>	Düzenlenen Sosyal ve Kültürel Faaliyet Sayısı	5	7	8	10	11	12
<b>PG.2.1.f</b>	Düzenlenen Sportif Faaliyet Sayısı	3	4	4	5	5	6
<b>PG.2.1.g</b>	Öğrencilerin Mevcut Durumları Tespit Edilerek Temel Kazanımlarla İlgili Eksiklikleri Desteklemek ve Akademik Başarıya Artırmaya Yönelik Yapılan Deneme Sınavı Sayısı	8	10	12	12	13	15

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	EBA'nın Etkin Kullanılması İçin Öğretmenlere ve Öğrencilere Yönelik Bilinçlendirme Çalışmaları Yapılacak.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
2.1.2	Öğrencilerin Mevcut Durumları Tespit Edilerek Temel Kazanımlarla İlgili Eksiklikleri Destekleyici Eğitim Yoluyla Giderilmesi İçin Çalışmalar Düzenlenecek.	Okul Yönetimi / Rehberlik Servis / Ders Öğretmenleri	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
2.1.3	Her Düzeyde Gerçekleştirilen Sosyal, Sanatsal ve Sportif Faaliyetlerin Sayısı arttırılacak.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
2.1.4	Öğrencilerin Akademik Başarısını Destekleyici Kurs Programları Açılacak. (Akademik başarıyı arttırmaya ve öğrencilerin bilişsel eksikliklerini gidermeye yönelik kurslar açılması)	Okul Müdürlüğü	Ekim - Ocak / Şubat - Mayıs
2.1.5	Akademik Başarıya Arttırmaya Yönelik Deneme Sınavları Yapılacak.	Okul Yönetimi / Rehberlik Servis	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Üst Eğitim Kurumu Ziyareti Sayısı	1	2	2	2	3	3
<b>PG.2.2.b</b>	Sınav Kaygısıyla Başa Çıkma, Verimli Ders Çalışma Yöntemleri vb. Konularda Yapılan Seminer Sayısı	3	3	4	4	4	4
<b>PG.2.2.c.</b>	Mesleki Tanıtım Faaliyetleri ve Kariyer Günleri Sayısı	3	3	4	4	4	5



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin Bilinçli Kariyer Planlaması Yapmaları Noktasında Öğrenci ve Velilerine Yönelik Rehberlik Çalışmaları Yapılacak.	Okul Yönetimi/ Rehberlik Servisi / Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
2.2.2	Sınav Kaygısıyla Başa Çıkma, Verimli Ders Çalışma Yöntemleri vb. Konularda Seminer Çalışması Yapılacak.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
2.2.3	Mesleki Tanıtım ve Üniversite Tanıtım Konularında Öğrencilere Bilgilendirme ve Geziler Yapılacak.	Kurum Müdürlüğü	Nisan - Mayıs
2.2.4	Akran Koçluğu ve Öğretmen Koçluğu Sistemini Oluşturup, Okulumuzda Yaygınlaştırılması Sağlanacak.	Akademik Başarıyı Geliştirme Grubu	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
2.2.5	Öğrencilerin Bireysel Yeteneklerine Göre Yöneleceği Bir Rehberlik Sistemi Oluşturulacak.	Kurum Müdürlüğü	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
2.2.6	İlgili kurum ve Kuruluşlarla İşbirliği Yapılarak Öğrencileri Mesleklere Yönelik Bilgilendirme Çalışmaları Yapılacak.	Okul Yönetimi/ Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
2.2.7	Bireyin Kişisel ve Mesleki Gelişim veya İstihdam Amacıyla Gereksinim Duyduğu Rehberlik Sisteminin İçinde Hayat Boyu Rehberlik Yaklaşımının Geliştirilmesi Sağlanacak.	Okul Yönetimi/ Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

*Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.*

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	İGS kapsamında Yapılan İş ve İşlemlerin Oranı (%) (güvenlik filesi, yarı açılır aparatlı pencere, kaydırmaz bantlı merdivenler, yangın tüpleri vb.)	50	55	60	65	75	80
PG.3.1.b	Okul Bahçesinin Ağaçlandırılma Oranı (%) (ağaçlandırılabilir alan )	50	60	70	80	90	100
PG.3.1.c	Yüksek Lisans Yapan Personel Sayısı	2	2	2	3	3	3
PG.3.1.d	Okul Hizmetleri Açısından İç ve Dış Paydaşlarla Yapılan Görüşme Sayısı	20	30	45	45	50	60
PG.3.1.e	Yıl İçerisinde Hazırlanan Proje Sayısı	1	2	2	3	3	4

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici, Öğretmen ve Diğer Personele Yönelik Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine Katılım Konusunda Yönlendirme Yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü Proje İzleme Grubu	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
3.1.2	Uzaktan Eğitime Katılım Konusunda Yönlendirme Yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü Proje İzleme Grubu	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca

<b>3.1.3</b>	Plan Dönemi Sonuna Kadar Her Yıl Ulusal, Uluslararası Projeler ve Hibe Programları İle İlgili Eğitimler, Konferanslar ve Bilgilendirme Toplantılarına Katılım Konusunda Yönlendirme Yapılacaktır	Okul Müdürlüğü Proje İzleme Grubu	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
<b>3.1.4</b>	Okul Olarak Yaptığımız Hizmetlerle İlgili İç ve Dış Paydaşların Düzenli Aralıklarla Memnuniyetleri Ölçülecek ve Yürütülen Çalışmaların Memnuniyet Düzeyine Göre Revize Edilerek Devam Edilmesi Sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü Veli-İletişim Grubu	Ocak - Haziran
<b>3.1.5</b>	Fiziki ve Altyapı Eksikleri Önem Durumları Temel Alınarak Belli Bir Sıra Dâhilinde Giderilecek; Okulumuz İş Sağlığı Güvenliği, Eğitim - Öğretim ve Teknolojik Açıdan Standart Halde Olması Sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
<b>3.1.6</b>	Taşımali Eğitim Planlaması Zamanında yapılarak Taşıma İhtiyacı Olan Öğrencilerin Bu İmkândan Tam Olarak Yararlanması Sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
<b>3.1.7</b>	Yurtta Barınan Öğrencilerin Memnuniyet Oranlarının Yükseltilmesi Sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
<b>3.1.8</b>	Okulun ve Okula Ait Eşyaların Korunması Konusunda Öğrencilerin Bilinçlendirilmesinin Rehberlik Yıllık Planına Alınması Sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü / Rehberlik Yürütme Kurulu	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
<b>3.1.9</b>	Okul Binası Eksiklerinin Tamamlanarak Çevre ve Bahçe Ağaçlandırılması Sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü / Veli - Öğrenci	Ekim - Mayıs / Mart - Mayıs
<b>3.1.10</b>	Etkin bilgi paylaşım sistemlerinin kullanılması ve kurum içi mail/sms ve diğer teknoloji ağlarının etkin ve verimli kullanımı sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
<b>3.1.11</b>	<a href="http://zeyneldenizaihl.meb.k12.tr">http://zeyneldenizaihl.meb.k12.tr</a> adresinde yapılan bütün önemli faaliyetlerin haber yapılması sağlanarak paydaşlarımızın haberdar edilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	85.000,00	95.000,00	115.000,00	135.000,00	155.000,00	585.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000.00	3600.00	4300.00	5200.00	6500.00	22.600.00
<b>TOPLAM</b>	<b>88.00,00</b>	<b>98.600,00</b>	<b>119.300,00</b>	<b>140.200,00</b>	<b>161.500,00</b>	<b>607.600,00</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.