

EĞİTİM AİLEDE BAŐLAR

Çocuklarımızın eğitiminde ve başarılı olmalarında etkili olan ortamlar Aile, Okul ve yaşanan çevredir.

Bu 3 ortam birbirini tamamlayan fonksiyonlara sahip olmakla beraber çocuğun eğitiminde en önemli görev aileye düşmektedir.

Yapılan araŐtırmalar, huzurlu ve mutlu ailelerde yetişen çocukların okul ve iş yaşamında daha başarılı olduklarını göstermiştir.

**AİLE, OKUL VE ÇEVRE
BİR TAKIMDIR**



**BAŞARIYI KAZANMADA
HER ZAMAN TAKIM RUHU ESASTIR**

ÇOCUK NEYİ ÖĞRENİR?

EĞER BİR ÇOCUK DÜŞMANCA DAVRANIŞLAR İÇİNDE YAŞARSA KAVGA ETMEYİ ÖĞRENİR.

EĞER BİR ÇOCUK ALAY EDİLEREK YAŞARSA SIKILGANLIĞI ÖĞRENİR.

EĞER BİR ÇOCUK HOŞGÖRÜYLE YAŞARSA SABIRLI OLMAYI ÖĞRENİR.

EĞER BİR ÇOCUK DEĞER VERİLEREK YAŞARSA SAYGI DUYMAYI ÖĞRENİR.

EĞER BİR ÇOCUK DOĞRULARLA YAŞAMIŞSA DÜRÜSTLÜĞÜ ÖĞRENİR

EĞER BİR ÇOCUK SEVGİYLE YAŞAMIŞSA DÜNYAYI SEVMİYİ ÖĞRENİR



■ ÇOCUKLARIMIZ TIPKI SUYA BENZER

Su gibi saf temiz şekilsiz...

Su nasıl ki içine girdiği kabın şeklini alıyorsa

(bardağın içine konduğunda bardak, sürahiye ya da kovaya konduğunda onun şeklini alıyorsa) çocuklarımıza da biz bu şekilde biçim kazandırıyoruz



Sizler anne-baba olarak kendinizi 2 şekilde görebilirsiniz:

Birincisi aynaya bakarsınız kendinizi görürsünüz

İkincisi çocuklarınıza bakarsınız yine kendinizi görürsünüz.

Çocuklar ailenin aynasıdır.

Anne-babalar gösterdikleri davranışlarla sürekli olarak çocukların gözünde model oluştururlar.



Bir sorunla karşı karşıya kaldığınız zaman ya da başka birisiyle bir anlaşmazlığa düştüğünüz sırada çocuğunuz sizi dikkatle izler. İleride karşılaşacağı engellenmeler sorunlar sırasında nasıl davranacağını öğrenir.

Siz olaya şiddet yoluyla saldırganlıkla, öfkeyle yaklaşıyorsanız o da karşılaştığı sorunları bu yolla çözmeye çalışacaktır.

Tam tersine sorunlara mantıklı çözüm yolları arayıp uzlaşmacı bir tavır sergilediğinizde o da bu yolu sergileyecektir.




Başkalarıyla ilişkilerinizde alaycılığa ve eleştiriciliğe çokça yer verirsiniz aslında çocuğunuza, gerek sizinle gerekse başkalarıyla olan ilişkilerinde saygısızca konuşmayı ve şundan bundan yakınmayı bir davranış biçimi olarak öğretiyorsunuz demektir.



Bu nedenle siz kendi davranışınızı değiştirmeye istekli olmadıkça çocuğunuzdan davranışını değiştirmesini bekleyemezsiniz.

"Sen benim dediğimi yap, yaptığımı yapma" anlayışı, çelişkili bir tutumdur. Sözlerimiz ve davranışlarımız birbiriyle uyumlu olmalı.





SORU : Pamuk tarlasındaki pamukları sulamak için suyu alıp pamuk diplerine kovayla mı taşırsınız?

Sanırım siz de, suyun akmasını istediğiniz yerlere ulaşması için suya uygun yollar/kanallar (mandal-bölme) yapıyorsunuzdur.



ÇOCUĞUNUZ İÇİN DE AYNI ŞEYİ YAPABİLİRSİNİZ!


Çocuğunuza, öyle bir ortam hazırlayınız ki o ortam içinde Çocuğunuz kendisine iyi/yüksek hedefler belirlesin ve hedefi uğruna kendisinin çok çalışmak zorunda olduğunu algılasın, sonuçta da güdülensin.

Kimse kimseye yaşamayı öğretemez.
Çocuğunuza hayatı hazır bir reğete olarak
sunamazsınız.
Çocuğunuzun hayat yolunu çizemezsiniz, ona
ancak kendi yolunu çizebileceği bir harita
verebilirsiniz.



KOZADAN KELEBEĞE

Bir genç, babasıyla kırlarda dolaşırken kozasından çıkmaya çabalayan bir kelebek görürler. Kelebek, kozanın lifleri arasından sıyrılmaya çabalamaktadır. Baba, hemen kelebeğin yardımına koşar ve dikkatli bir şekilde kozanın liflerini sıyrır. Lifleri açar ve kelebeğin pek zorlanmadan kozadan çıkmasını sağlar. Ancak kelebek kozadan kolaylıkla çıkmasına rağmen uçamaz. Biraz çırpınır ve yerinde kalır. Çünkü kelebek kendini liflerden kurtarma çabası sırasında aslında kaslarını geliştirmekte, kendini ayakta tutacak, güçlü kılacak , uçmaya hazırlayacak hareketleri öğrenmektedir. Baba, lifleri sıyırmakla kelebeğe iyilik yapmamıştır. Kelebeğin güçlenmesine engel olmuştur. Kelebek hiçbir zaman özgürlüğü tadamamış, gerçekten uçamamıştır.



Gerçek sevgi çocuğun her şeyini kolaylaştırmak mı? Yoksa çabalarına saygı göstererek gelişmesine hayata hazırlanmasına ve sürekli bize güveneneğine, kendisine güvenmesini olanak sağlamak mı?

BU AMAÇLA İLK YAPILACAK ŞEY

- **YETERLİ SEVGİ**
- **YETERLİ DİSİPLİN**
- **YETERLİ HOŞGÖRÜ**

SONUÇ:

İYİ İNSAN,

İYİ VATANDAŞ,

**MUTLU İNSANLARDAN OLUŞAN
TOPLUM...**

SEVGİ



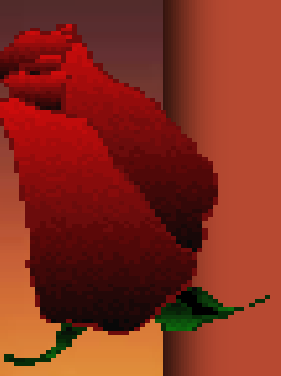
Bir kişi susadığı zaman, ona sunulan su değerlidir. Çocuğunda istediği zaman verdiğiniz sevgi değerlidir. Zamanınız ne kadar az, işiniz ne derece önemli olursa olsun, çocuk sevgi istediğinde ona yaklaşılmalı ve sevgi gösterilmelidir.



**İçinden sevmek" diye bir
sevgi türü
yoktur.**

**Dokunmadan,
paylaşmadan, dinlemeden
sevgi olmaz**






Sevginin büyükten küçüğe, saygının küçükten büyüğe yöneleceği doğru değildir.

Büyüğün küçüğe göstereceği saygı, küçüğe saygılı olmayı öğretir.

Çocuğa saygı demek, onun bağımsız bir varlık olduğunu kabullenmek demektir.





Çocuğunuza birçok Şeyi Őartlı olarak verebilirsiniz. Ancak sevginiz “Őartlı” değil, “kayıtsız Őartsız” olmalıdır.

Çocuđunuz en çok, sevgiyi hak etmediđini dűŐündűđünüz sırada sevgiye ihtiyaç duyar.

Çocuklarınıza vereceğiniz en değerli hediye ilgi ve zamanınızdır.





**Kaliteli sonuçlar;
kaliteli bireyler, kaliteli ekipler ve kaliteli
programlarla elde edilir.**

- Anne baba olarak görevimiz, çocuğun sadece maddi ihtiyaçlarını karşılamakla sınırlı değildir.
- Hayatın önemli bir sürecinde, okulu ve dershanesiyle işbirliğine önem vermeli, başarının hedeflendiği yolda ekibin bir parçası olmalıyız.

**AİLE, OKUL VE ÇEVRE
BİR TAKIMDIR**



**BAŞARIYI KAZANMADA
HER ZAMAN TAKIM RUHU ESASTIR**



BUNUN İÇİN VELİLERE ÖNERİLER



1.Çocuklarımızın ruhsal, sosyal, zihinsel v.b. gelişmelerinin sağlıklı olabilmesi, akademik yönden başarılı olabilmesi için okul ile sürekli işbirliği içinde olun.

2.Çocuğunuzla ilgili her türlü bilgi için okul idaresi ve rehberlik servisi ile iletişim kurunuz

3.Sınıf öğretmenleri ve ders öğretmenleriyle olumlu ilişkiler kurun ve okulu ziyaret edin.



4.Çocuğunuzun okul içindeki durumu hakkında bilgi alabilmeniz için veli toplantılarına mutlaka katılınız.

5.Okul idaresi tarafından gönderilen duyuru ve formların okunup imzalanarak, gerekli bölümlerinin doldurulup en kısa zamanda sınıf öğretmenine ulaşmasını sağlayınız.



6.Çocuğunuzu sabah kahvaltısı yapmadan okula göndermemeye çalışınız. Özellikle ortaöğretim çağındaki çocuklar, hızlı bir büyüme ve gelişme dönemi içindedirler. Bu konuda titiz olunuz.

7.Çocuğunuzun kılık kıyafetine ve giysilerinin okul kurallarına uymasına ve temizliğine özen gösteriniz. Çocuğunuzun okul giysilerine öğrencinin ad, soyadı ve sınıfını işleyiniz. Eşyaların okulda unutulmaması için gerekli uyarıları yapınız.



En iyi dinlenme, uyuyarak yapılan dinlenmedir. Özellikle düzenli olarak planlanan uyku çocukların yaşamında büyük önem taşır.

Sinir sisteminin dinlenmesi ve enerji toplayabilmesi uyumaya bağlıdır. Bu sebeple çocuğunuzun uyku saatlerinin düzenli olmasına önem veriniz.



8.Çocuğunuzun sistemli ders çalışma alışkanlığı kazanmasına yardımcı olunuz.

9.Çocuğunuzun zamanında derse gelmesini sağlayınız, geç kalma alışkanlığını önleyiniz.

10.Kendisine ait olan ya da olmayan araç ve gereçleri yıpratmadan, temiz ve düzenli kullanması alışkanlığını kazanmasına yardımcı olunuz.



11.Öğretmenlerin alınmasını istediği ders araç ve gereçlerin zamanında temin edilmesine önem veriniz

12.Çocuklarınıza gereğinden fazla para vermeyiniz, yeteri kadar harçlık veriniz

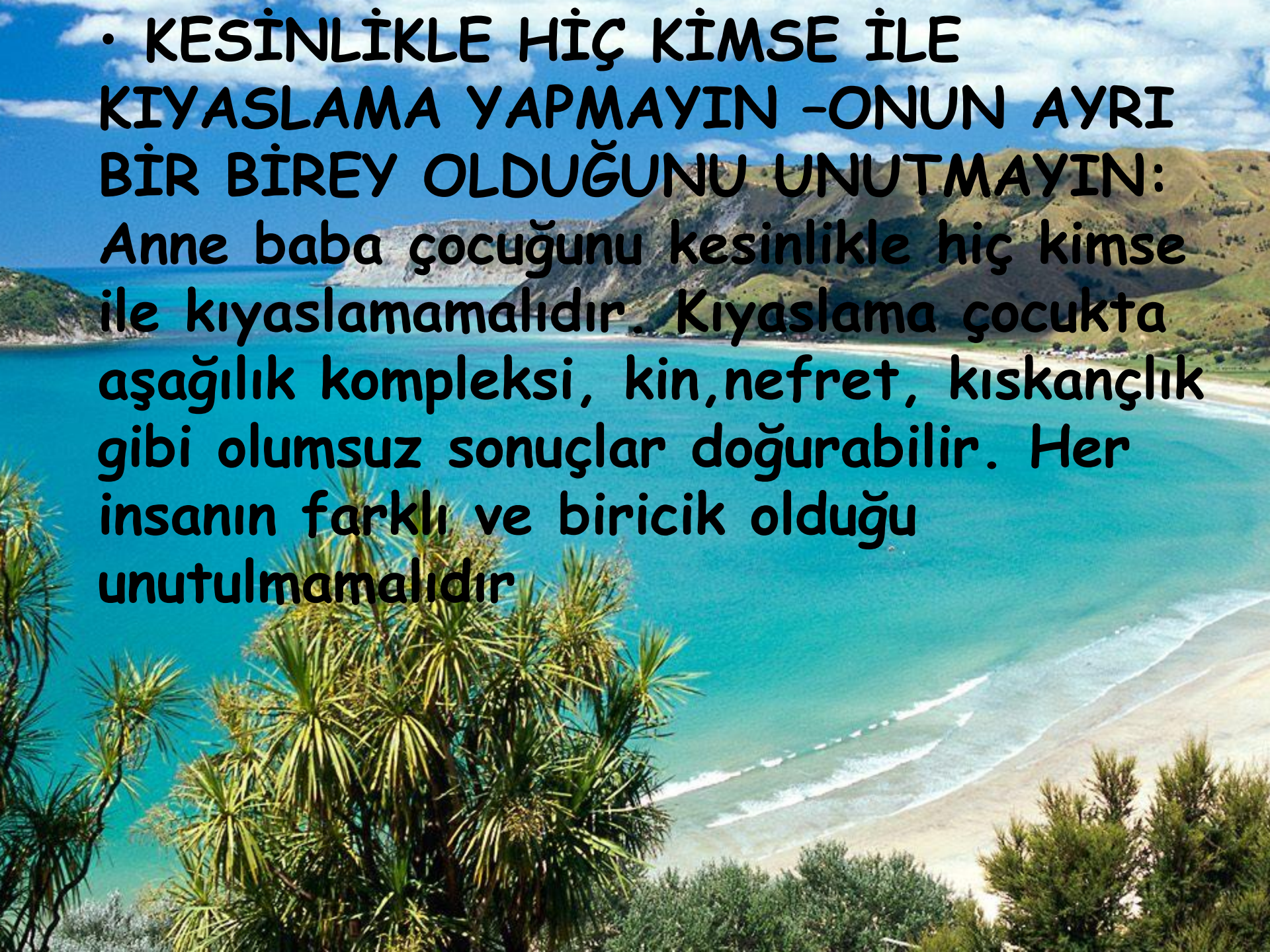
14.Zararlı alışkanlıklar hakkında iyi bir örnek olun ki söyledikleriniz sadece lafta kalmasın. Ülkemizde zararlı alışkanlıklara başlama yaşı bir hayli inmiştir

13.Çocuğunuzun devam durumunu ve okul ile ev arasındaki geliş-gidiş saatlerini sürekli kontrol altında tutun.

**ÇOCUKLARINIZIN ARKADAŞLARININ
KİMLER OLDUĞU VE NERELEERDE NASIL
ZAMAN GEÇİRDİĞİNİ BİLİN.**

**Ailenin, çocuğunun arkadaşlarının kimler
olduğu ve nerede nasıl vakit geçirdiğini
bilmesinden kastedilen, çocuğa güven
duyulmaması değil, ailenin çocuğuna olan
ilgisinden dolayı olmalıdır. Çocuğun
sosyal çevresini, ilgilerini, yeteneklerini
bilen bir aile, çocuğu ile sağlıklı iletişim
kurabilecektir.**

• **KESİNLİKLE HİÇ KİMSE İLE
KIYASLAMA YAPMAYIN -ONUN AYRI
BİR BİREY OLDUĞUNU UNUTMAYIN:**
Anne baba çocuğunu kesinlikle hiç kimse
ile kıyaslamamalıdır. Kıyaslama çocukta
aşağılık kompleksi, kin, nefret, kıskançlık
gibi olumsuz sonuçlar doğurabilir. Her
insanın farklı ve biricik olduğu
unutulmamalıdır



Çocuğunuzun gerekli tüm sorunları için sınıf ve okul rehber öğretmenlerine başvurunuz. Bu konuda size yapılan çağrılara mutlaka uyunuz.

Onunda sorunlarını gerektiğinde sınıf ve okul rehber öğretmenlerine anlatması için teşvik ediniz.

Sizin ve çocuğunuzun sorunlarınızın gizliliğe önem verilerek çözülmeye çalışılacağından emin olunuz.



Öğrencilerin çalışmaya ihtiyaçlarının olduğu kadar dinlenmeye de ihtiyaçları vardır. Bu sebeple süre olarak çok çalışmanın değil verimli çalışmanın önemli olduğunu bilmeli ve gereksiz baskıdan uzak durmalısınız.



Çocuklarınızın çoğu evde, aileleri tarafından ders çalışmaya ikazlarının fazlalığından yakınmaktadırlar.

Sürekli dersine çalış ikazı olumsuz etki yapabileceği gibi aynı zamanda çocuğunuzun çalışma azmini de kıracaktır.

Çocuğunuzun programlı çalışmaya alıştırılması, özendirilmesi, teşvik edilip isteklendirilmesi, arzu duymasının sağlanması gerekir.



Ünlü eğitimci-filozof John Dewey her zaman insanın bir şey yapması için onu yapmayı istemesi gerektiğini savunurdu.

Bir gün Dewey'in küçük oğlu çamurlu suyun içinde yürüyordu. Dewey'in yüzünde ne yapacağını bilememenin acizliği okunuyordu. Onun bu halini gören bir arkadaşı "Çocuğu sudan çıkar, yoksa üşütecek" dedi.

Bunun üzerine "Biliyorum, biliyorum" dedi Dewey "Ama onu bu çamurlu sudan benim çıkarmamın bir faydası olmayacak. Onun, bu çamurlu sudan çıkmayı arzu etmesi için ne yapmam gerektiğini düşünüyorum."



Çocuğunuzun ders çalışma ortamını hazırlamasına yardımcı olunuz. Mümkünse bir çalışma odası oluşturunuz. Eğer ayrı bir çalışma odası düzenlemeniz mümkün değilse uygun odalardan birin de çalışma köşesi de düzenleyebilirsiniz.

Çalışma odası mümkün olduğu kadar fazla sıcak veya soğuk olmamalıdır, iyi havalandırılmalı ve sessiz olmalıdır



Eş dost toplantılarınızı onun programına uygun hale getirmeye gayret ediniz, ev işlerini ya da alış-veriş sorumluluklarını ders çalışma saatlerinin dışında oluşturunuz.

**Çok çalışması değil, düzenli çalışması,
tüm derslere yeteri kadar zaman ayırması konusunda telkinlerde bulunalım.**

Kendini programlamasına ve zamanını yönetmesine yardım edelim.





Çocuğumuzu tanımaya, ilgi, yetenek ve değerlerini öğrenmeye çalışalım. Onun ilgi ve yetenekleri dışındaki alanlara zorlamayalım.

BİR ELMA AĞACINDAN ERİK ELDE EDEMEYİZ, DAHA KALİTELİ ELMA ALMAYA ÇALIŞALIM.



- HIÇ BİR SINAVIN HAYATIN SONU YA DA HAYATIN KENDİSİ OLMADIĞINI, HAYATIN TÜM FIRSAT VE SEÇENEKLERİYLE BİR SÜREÇ OLDUĞUNU UNUTMAYARAK, ÇOCUĞUNUZA DA AYNI ANLAYIŞI KAZANDIRMAYA ÇALIŞIN.

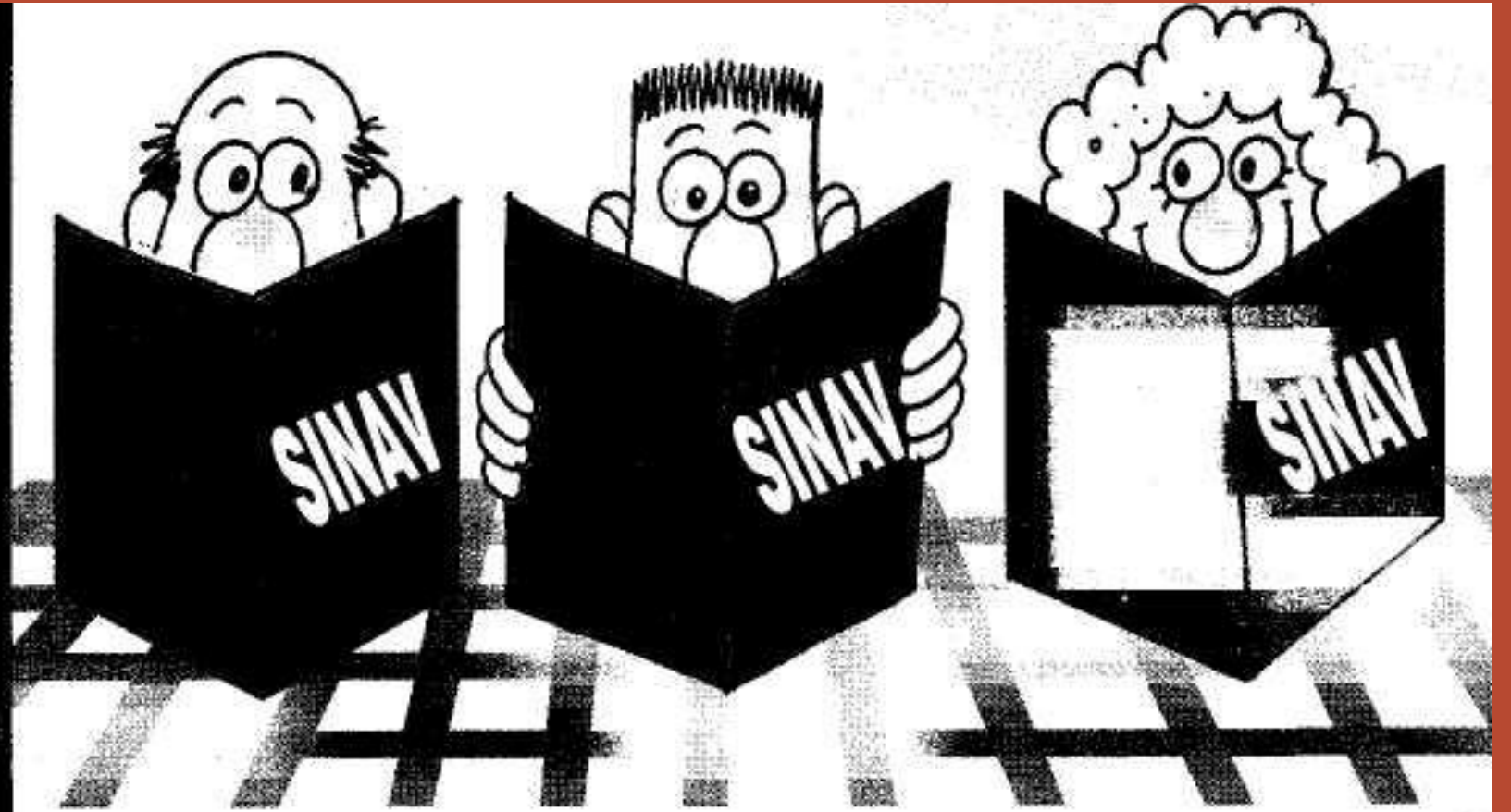


'Sınavı ve başarılı olmayı, çocuğun "var olma nedeni" haline getirirsek, onun elini kolunu bağlamış, özgüvenini zedelemiş ve kaygılarını çoğaltmış oluruz.

UNUTMAYALIM Kİ, BAŞARILI OLMAYI EN ÇOK O İSTİYOR;

**ama belki de ne yapacağını bilemiyor
Çocuğunuzu, her zaman sınav psikolojisi
içinde başarıya programlanmış bir robot
gibi görmeyin.**





**Gönüldeki yerler kazanılsın kazanılmasın;
çocuğumuzu kazanmak,
bütün diğer kazançlardan daha değerlidir.**



UTMAYIN;

- SİZİN ÇOCUĞUNUZ OLARAK DOĞMAK ONLARIN ELİNDE DEĞİLDİ, ANCAK SEÇME HAKLARI OLSAYDI, SİZDEN BAŞKA KİMSENİN ÇOCUĞU OLMAK İSTEMEZLERDİ...



